



ÖZEL  
**REŞHA**  
MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSELERİ



AYRINTILI BİLGİ İÇİN

**444 23 18**

[www.reshasaglikmesleklisesi.com](http://www.reshasaglikmesleklisesi.com)

[www.reshaokullari.com](http://www.reshaokullari.com)

SAĞLIK HİZMETLERİ ALANI

HASTA VE YAŞLI HİZMETLERİ ALANI

**TANITIM KİTAPÇIĞI**



*'Gücünü Sağlığından Alan' Nesiller Yetiştirmek Dileğiyle...*

**REŞHA OKULLARI**

## **Hakkımızda**

İçinde yaşadığımız yüzyıl bilgi ve teknolojinin hızla geliştiği bir dönem. Bu nokta da çağdaş bilgi ve teknolojiyi eğitim sisteminin vazgeçilmez temeli gören Özel Reşha Mesleki ve Teknik Anadolu Liseleri olarak 'eğitimde önce kalite' yaklaşımımız ile yurt genelinde artan talep doğrultusunda şube sayısını her geçen gün artırmıştır.

Özel Reşha Mesleki ve Teknik Anadolu Liseleri 'kişiyeye özgü eğitim' modeli ile öğrencilerin öğrenme biçimlerindeki bireysel farklılıklarına göre öğretim süreci planlayarak okulların fiziki koşullarından verilecek eğitim ve öğretimi çağın gereklerine uygun bir şekilde sunmaya çalışıyoruz. Bu bağlamda toplum sorumluluğu bilinciyle insan olmanın erdemini benimsemiş, başarılı, güçlü, kararlı sağlık sektöründe nitelikli bireyler yetiştirmeyi planlıyoruz.

## **Misyonumuz**

Milli Eğitimin genel amaçları doğrultusunda bünyesinde öğrenim gören herkesi milli, ahlaki ve insani değerleri benimseyen, koruyan ve geliştiren; ailesini, vatanını, milletini ve tüm insanlığı seven; kendi öz benliğini ve kabiliyetlerini bilerek bunları milletin hizmetinde kullanmayı hedefleyen; temel bilimler, anadil, yabancı dil öğretimi, spor, sanat, kültür ve sosyal çalışmalar ile bireyin gelişimini en üst seviyeye çıkararak ülkemizin sağlık sektörüne yüksek seviyeli sağlıkçılar yetiştirerek bu alandaki açığı kapatmak.

## **Vizyonumuz**

İçinde yaşanan zamanın gereklerine uygun, gelecek zamanların ihtiyaçlarını bilerek ona göre hazırlıklarını yapan, yaşanan zamanın da bütün teknolojik gelişmelerini bünyesine toplayan aynı zamanda sevgi ve saygı iklimini soluyan, herkesle diyaloga açık, düşüncelerini ifade edebilen, eleştirebilen, demokratik, çağdaş, ne istediğini bilen, hedeflerini en iyi şekilde seçen, çalışmaktan ve üretmekten yorulmayan bireyler yetiştirmek.

## SAĞLIK HİZMETLERİ ALANI

2 Ocak 2014 kabul edilen "Sağlıkta Torba Yasa Tasarısı" ile teknisyenlik seviyesinde Hemşire Yardımcısı, Ebe Yardımcısı ve Sağlık Bakım Teknisyeni adıyla üç yeni yardımcı sağlık mesleği tanımlanmaktadır. Bunlardan Hemşire Yardımcısı ve Ebe Yardımcısı'nın, Hemşire ve Ebe nezaretinde yardımcı olarak; Sağlık Bakım Teknisyeni'nin ise en az tekniker düzeyindeki sağlık meslek mensuplarının nezaretinde yardımcı olarak çalışmaları öngörülmektedir.

### *Program Hedefleri*

Sağlık hizmetleri alanında verilen eğitim ile ebe yardımcılığı, hemşire yardımcılığı ve sağlık bakım teknisyenliği dallarının kazandırdığı bilgi becerilerle, sağlık kurum ve kuruluşlarında sağlık profesyonellerine yardım ederek sağlık hizmeti sunmayı amaçlamaktadır.

Artan nüfus, sosyal, kültürel ve ekonomik koşulların değişmesi karşısında sunulan sağlık hizmetlerinin çeşitliliğinin artması beklenen hizmetin sunumunda sağlık profesyonelinin iş yükünü artırmıştır.

Ülkemizde sağlık sektöründe sunulan hizmetlerin gelişmesi, sağlık hizmetlerinden beklentilerin değişmesi ile sağlık profesyoneli nezaretinde yardımcı olarak çalışan ve ayrıca hastaların günlük yaşam aktivitelerinin yerine getirilmesi, beslenme programının uygulanması, kişisel bakım ve temizliği ile ilgili sağlık hizmetlerine ulaşımında yardımcı olan ve refakat eden sağlık teknisyenlerine ihtiyaç duyulmuştur.



## **Çerçeve Öğretim Programında...**

- Ebe Yardımcılığı,
- Hemşire Yardımcılığı,
- Sağlık Bakım Teknisyenliği,  
dalları yer almaktadır.

Bu doğrultuda Sağlık Hizmetleri ve alan altında yer alan meslekte ulusal ve uluslararası düzeyde standartlara uygun örgün öğretim programı hazırlanmıştır.

## **Bu Programda Öğrenciye...**

Mesleki gelişimi sağlama, hastanın beslenmesini sağlama, bilgisayar ofis programlarını kullanma, sağlık hizmetlerinde etkili iletişim kurma, insan vücudunun anatomi ve fizyolojisini tanıma, mesleki hak ve sorumluluklar doğrultusunda çalışma, hastanın tıbbi bakımını destekleme, hastanın kişisel bakımını yapma, hasta/yaralıya ilk yardım uygulama ile ilgili bilgi, beceri ve yetkinliklerin kazandırılması hedeflenmektedir.

## **Programın Süresi**

Alan programının toplam eğitim süresi, 9. sınıftan sonra 3 öğretim yılı olarak planlanmıştır.

## **Belgelendirme**

Mezun olan öğrenciye, alan ve dalını gösteren diploma verilmekte ve diploma Sağlık Bakanlığı tarafından tescil edilmektedir. Mesleki ve teknik ortaöğretim programlarından mezun olanlardan isteyenlere, Avrupa Yeterlilik Çerçevesi kapsamında, öğrenim süresince kazandıkları temel yeterlilikler hakkında bilgiler içeren Europass sertifika/diploma ekiyle alınan ve başarılan modüller, mesleki eğitim gördüğü veya stajını yaptığı işletmenin adını gösterir belge düzenlenir.



### **Programın Uygulanması**

Bu çerçeve öğretim programı; her öğrenciye asgari düzeyde ortak bir genel kültür veren, öğrenciyi yükseköğretim programlarına hazırlayan, iş alanlarına yönelten ve istekleri doğrultusunda ilerlemelerine, kişisel yeteneklerini geliştirmelerine imkân sağlayan kazanımlara dayalı modüller yapıda geliştirilmiştir.

Çerçeve öğretim programı ile öğrencilerin alan ve dallar ile ilgili temel bilgi ve becerileri kazanması, yeniliğe ve değişime uyum sağlaması, çevresindeki insanlarla sağlıklı iletişim kurabilmesi, hedeflerini belirleyip bunlara ulaşmak için girişimlerde bulunabilmesi ve mesleki yeterliklere sahip bireyler olarak yetiştirilmesi hedeflenmiştir.

Program dört yıl olarak tasarlanmış, 9 ve 10. sınıflarda ortak dersler ile alan ortak dersleri, 11 ve 12. sınıflarda ise ortak dersler ile dallara özel derslerin okutulması planlanmıştır. Öğrenciler alan eğitimine 10. sınıfta başlar ve bu sınıfın sonunda dal seçimi yaparak 11 ve 12. sınıfta dal eğitimine devam eder.

Eğitim öğretim faaliyetleri, çerçeve öğretim programında yer alan kazanımlar ile hedeflenen bilgi ve becerileri kazandıracak şekilde planlanır ve uygulanır.

Haftalık ders çizelgesinde; ortak dersler, alan ve dal dersleri ile seçmeli dersler yer almaktadır. Alan ve dal dersleri öğrenme kazanımlarından ve modüllerden oluşmaktadır. Bu derslerdeki modüllerin süresi belirlenirken yüz yüze öğretim süresinin yanı sıra sınavlar, performans çalışmaları, projeler, yapılan uygulamalar vb. faaliyetlere ilişkin toplam öğrenme süresi dikkate alınmıştır. Alan ve dal dersleri içinde (\*) ile belirtilen dersler, alan ve dalların başarılması zorunlu dersleridir. Bu dersler, Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği uyarınca yılsonu başarı puanı ile başarılı sayılmayacak derslerdir. Bu derslere ait modüllerin tamamı önerilen ders saati değiştirilmeden uygulanır.





## BAŞARILMASI ZORUNLU (\*) DERSLER TABLOSU

DALLAR	ANADOLU MESLEK PROGRAMI
Ebe Yardımcılığı	Meslek Esasları
	Doğum Öncesi İzlem ve Doğum
	İşletmelerde Mesleki Eğitim
Hemşire Yardımcılığı	Meslek Esasları
	Özel Bakım Uygulamaları
	İşletmelerde Mesleki Eğitim
Sağlık Bakım Teknisyenliği	Meslek Esasları
	Mesleki Temel Uygulamalar
	İşletmelerde Mesleki Eğitim

### *Programda Amaçlanan Öğrenme Kazanımları*

- Mesleki gelişmesine yararlı olabilecek iyi ilişkiler kurabilme, öğrenmeyi öğrenme, bilgiye ulaşma, girişimcilik, iş fikirleri üretme ve işe uyum sağlamak amacıyla kendini geliştirir.
- Besin öğelerini, besin gruplarını, sistem hastalıklarında ve özel durumlarda beslenme ilkelerini ayırt eder.
- Kelime işlemci, elektronik tablolama ve sunu hazırlama programlarında doküman hazırlar.
- Etkin iletişim becerisi ile kişiler, toplumsal gruplar, hasta, hasta yakını, engelli bireylerle ve özel durumlarda iletişim kurar.
- Anatomi ve fizyoloji ile ilgili tıbbi terimleri, insan vücudunun temel yapısını, sistemlerin yapı ve işlevlerini ayırt eder.
- Etik ilkeler doğrultusunda mesleki faaliyetlerini yürütür.
- Fiziksel ortamı hastaya uygun hale getirerek hastanın bakım hizmetlerinin yürütülmesine, hasta bakımında kullanılan ekipmanların kullanıma hazırlanmasına ve hastanın güvenli olarak naklinin sağlanmasına yardım eder.
- Hastanın kişisel bakımına ve terminal dönem sonrası işlemlerin yapılmasına yardım eder.
- İlk yardımın temel ilkeleri doğrultusunda temel yaşam desteğini; kanama ve yaralanmalar da, kırık, çıkık ve burkulmalarda, diğer acil durumlarda ilk yardım uygular.
- Vücut mekaniklerine uygun olarak hasta/yaralıyı taşır.





**DESLER**

### **Ortak Dersler**

Ortak dersler; her öğrencinin ortaöğretim kurumunu bitirinceye kadar aldığı, asgari ortak bir genel kültür veren, toplum sorunlarına duyarlı olma, yurdun ekonomik, sosyal ve kültürel kalkınmasına katkıda bulunma bilincini ve gücünü kazandırmayı amaçlayan ve öğrenciyi yükseköğretim programlarına hazırlayan derslerdir.

Haftalık ders çizelgesinde yer alan ortak derslerde; Talim ve Terbiye Kurulunun belirlemiş olduğu dersler, ders saatleri ve programlar uygulanır.

### **Alan ve Dal Dersleri**

Alan ve dal dersleri; öğrenciyi hedeflediği yükseköğretim programlarına ve/veya mesleğe, iş alanlarına yönelten ve bu yönde gelişmesini sağlayan derslerdir.

Alan ve dal dersleri, uygulamalı dersler olup modüler yapıda hazırlanmıştır. Alan ve dalların özelliklerine göre programa yerleştirilmiştir.

### **Alan Ortak Dersleri**

Alan ortak dersleri; Sağlık Hizmetleri Alanı'nın alan ve dalı ile ilgili ortak yeterlikleri ve mesleki yeterlikleri kazandırmayı amaçlayan derslerdir.

# HEMŞİRE YARDIMCILIĞI

18 Ocak 2014 tarihli Resmi Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe giren Torba Kanunu ile sağlıkla ilgili bazı ünvanlarda önemli değişiklikler yapılmıştır. Bu düzenlemeyle, 2014-2015 eğitim ve öğretim yılından itibaren Sağlık Liseleri’nin, ‘Hemşirelik, Ebelik, Laboratuvar, Anestezi ve Radyoloji Teknisyenliği, Acil Tıp Teknisyenliği, Diş Protez Teknisyenliği’ bölümlerine öğrenci alınmayacak. Bu liseler, sadece Hemşire Yardımcısı, Ebe Yardımcısı ve Sağlık Bakım Teknisyeni yetiştirecek.

### ***Hemşire Yardımcısı***

Sağlık meslek liselerinin hemşire yardımcılığı programından mezun olup hemşire nezaretinde yardımcı olarak çalışan, ayrıca hastaların günlük yaşam aktivitelerinin yerine getirilmesi, beslenme programının uygulanması, kişisel bakım ve temizliği ile sağlık hizmetlerine ulaşımında yardımcı olan ve refakat eden sağlık teknisyenidir.

### ***Hemşire Yardımcılığı Dalında***

Aseptik tekniklerine uygun çalışma, enfeksiyon hastalıklarına karşı önlem alma, sistem hastalıklarını tanıma, özel bakım uygulamaları, temel ilaç bilgisi, sağlık psikolojisi, kadın hastalıkları ve aile planlaması hizmetlerinde yardım etme, yenidoğan ve çocuk sağlığını koruma ile ilgili bilgi, beceri ve yetkinliklerin kazandırılması hedeflenmektedir.



## **Hemşire Yardımcılığı Dalına Ait Kazanımlar**

- Sterilizasyon, dezenfeksiyon ve tıbbi atıkların ayrıştırılmasına yardım eder.
- Enfeksiyon hastalıklarından korunmak için enfeksiyon etkenleri ve bulaşma yollarını ayırt ederek enfeksiyon kontrol önlemlerini alır.
- Solunum, dolaşım, sindirim, endokrin, sinir, üro-genital sistem, kan, eklem ve duyu organları hastalıklarını ayırt eder.
- Ameliyathane, reanimasyon ve yoğun bakım ünitelerinin hazırlanmasına ve yapılan işlemlerde sağlık profesyoneli ne yardım eder.
- EEG ve EKG çekiminde, diyaliz, yanık ve transplantasyon ünitelerinde sağlık profesyoneline yardım eder.
- Farmakoloji ile ilgili temel kavramları, ilaçların farmasötik şekillerini, veriliş yollarını, sistemlere etkili ilaçları ve kemoterapötik ilaçları ayırt eder.
- Psikoloji ile ilgili temel kavramları, kişilik özelliklerini açıklar, duyguları kontrol altına alarak afet ve travmalarda hasta ve yakınlarına psikolojik destek sağlar.
- Jinekolojik sorunları ayırt ederek kadın hastalıklarının muayenesinde ve aile planlaması hizmetlerinin yürütülmesinde ebe/hemşireye yardım eder.
- Yenidoğan ünitesinin hazırlanması, yenidoğanın değerlendirilmesi, yenidoğan ve çocuk sağlığının korunması ve geliştirilmesinde ebe/hemşireye yardım eder.





## EBE YARDIMCILIĞI

### *Ebe Yardımcısı*

Sağlık meslek liselerinin ebe yardımcılığı programından mezun olup ebelerin nezaretinde yardımcı olarak çalışan, ayrıca hastaların günlük yaşam aktivitelerinin yerine getirilmesi, beslenme programının uygulanması, kişisel bakım ve temizliği ile sağlık hizmetlerine ulaşımında yardımcı olan ve refakat eden sağlık teknisyenidir.

### *Ebe Yardımcılığı Dalında*

Aseptik tekniklere uygun çalışma, enfeksiyon hastalıklarına karşı önlem alma, sistem hastalıklarını tanıma, sağlık psikolojisi, doğum öncesi izlem ve doğuma yardımcı olma, kadın hastalıkları ve aile planlaması hizmetlerinde yardımcı olma, yenidoğan ve çocuk sağlığını koruma ile ilgili bilgi, beceri ve yetkinliklerin kazandırılması hedeflenmektedir.

## ***Ebe Yardımcılığı Dalına Ait Kazanımlar***

- Sterilizasyon, dezenfeksiyon ve tıbbi atıkların ayrıştırılmasına yardım eder.
- Enfeksiyon hastalıklarından korunmak için enfeksiyon etkenleri ve bulaşma yollarını ayırt ederek enfeksiyon kontrol önlemlerini alır.
- Solunum, dolaşım, sindirim, endokrin, sinir, üro-genital sistem, kan, eklem ve duyu organları hastalıklarını ayırt eder.
- Psikoloji ile ilgili temel kavramları, kişilik özelliklerini açıklar, duyguları kontrol altına alarak afet ve travmalarda hasta ve yakınlarına psikolojik destek sağlar.
- Kadın ve üreme sağlığı, gebelik ve fetüs fizyolojisini ayırt eder.
- Doğum öncesi bakım, doğumla ilgili riskli durumlar, doğum ve sonrası bakımda ebeye yardım eder.
- Jinekolojik sorunları ayırt ederek kadın hastalıklarının muayenesinde ve aile planlaması hizmetlerinin yürütülmesinde ebe/hemşireye yardım eder.
- Yenidoğan ünitesinin hazırlanması, yenidoğanın değerlendirilmesi, yenidoğan ve çocuk sağlığının korunması ve geliştirilmesinde ebe/hemşireye yardım eder.

***Bedenimizi Hasta Eden, Ruhumuzun Baskısıdır.***

***Freud***



## SAĞLIK BAKIM TEKNİSYENLİĞİ

### *Sağlık Bakım Teknisyeni*

Sağlık meslek liselerinin sağlık bakım teknisyenliği programından mezun olup en az tekniker düzeyindeki sağlık meslek mensuplarının nezaretinde yardımcı olarak çalışan, ayrıca hastaların günlük yaşam aktivitelerinin yerine getirilmesi, beslenme programının uygulanması, kişisel bakım ve temizliği ile sağlık hizmetlerine ulaşımında yardımcı olan ve refakat eden sağlık meslek mensubudur.



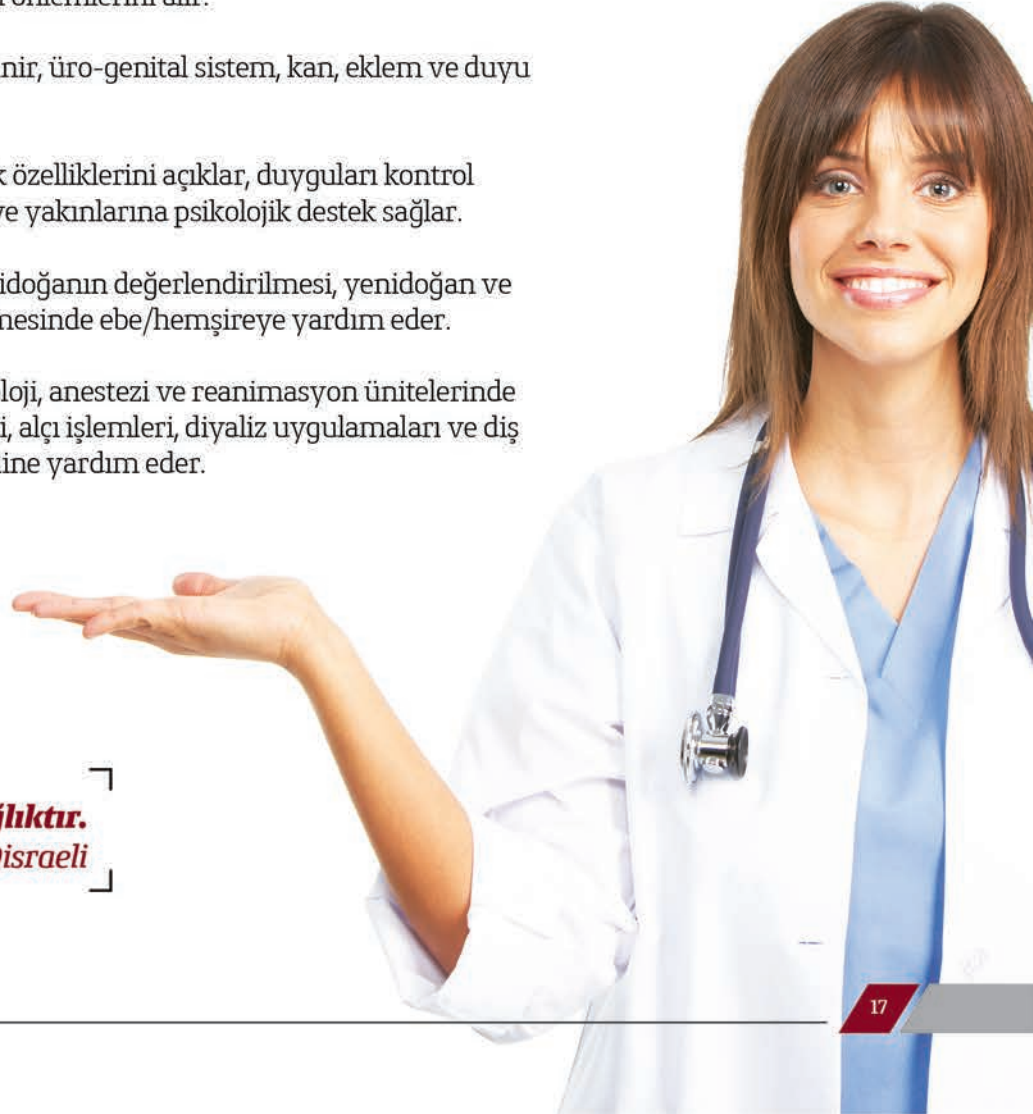
## ***Sağlık Bakım Teknisyenliği Dalında***

Aseptik tekniklerine uygun çalışma, enfeksiyon hastalıklarına karşı önlem alma, sistem hastalıklarını tanıma, sağlık psikolojisi, yenidoğan ve çocuk sağlığını koruma, mesleki temel uygulamalar ile ilgili bilgi, beceri ve yetkinliklerin kazandırılması hedeflenmektedir.

## ***Sağlık Bakım Teknisyenliği Dalına Ait Kazanımlar***

- Sterilizasyon, dezenfeksiyon ve tıbbi atıkların ayrıştırılmasına yardım eder.
- Enfeksiyon hastalıklarından korunmak için enfeksiyon etkenleri ve bulaşma yollarını ayırt ederek enfeksiyon kontrol önlemlerini alır.
- Solunum, dolaşım, sindirim, endokrin, sinir, üro-genital sistem, kan, eklem ve duyu organları hastalıklarını ayırt eder.
- Psikoloji ile ilgili temel kavramları, kişilik özelliklerini açıklar, duyguları kontrol altına alarak afet ve travmalarda hasta ve yakınlarına psikolojik destek sağlar.
- Yenidoğan ünitesinin hazırlanması, yenidoğanın değerlendirilmesi, yenidoğan ve çocuk sağlığının korunması ve geliştirilmesinde ebe/hemşireye yardım eder.
- Klinik laboratuvar çalışmalarında, radyoloji, anestezi ve reanimasyon ünitelerinde yapılan uygulamalarda, EKG, EEG çekimi, alçı işlemleri, diyaliz uygulamaları ve diş kliniği çalışmalarında sağlık profesyoneline yardım eder.

***Gücün Ve Mutluluğun Temeli Sağlıktır.***  
***Benjamin Disraeli***





## HASTA VE YAŞLI HİZMETLERİ ALANI

## Program Hedefleri

Hasta ve yaşlı hizmetleri alanında verilen eğitim ile hasta/ yaşlı bakımı bilgi ve becerilerini kullanarak, bakıma muhtaç kişilere bakım ve rehabilitasyon hizmeti sunmayı amaçlamaktadır.

Artan nüfus; sosyal, kültürel ve ekonomik koşulların değişmesi karşısında kurum bakımı yetersiz kalmakta ve yeni bakım merkezlerine, bakım elemanlarına vb. bakım hizmetlerine ihtiyaç duyulmaktadır.

Ülkemizde de yaşlı nüfusun, toplam nüfus içindeki oranının, gelişmiş ve gelişmekte olan ülkelerdekine benzer şekilde arttığı istatistikî çalışmalarla ortaya konulmuştur. Bununla birlikte ülkemizdeki şehirleşmeye paralel toplumdaki değişme süreci, geniş aileleri çekirdek aileye dönüştürmeye başlaması, kadınların da çalışma hayatına katılmasıyla yaşlı/hasta bakımında sorunlar ortaya çıkmıştır. Bu durum ise geleneksel bakım hizmeti yerine konusunda uzmanlaşmış ve yeterli bakım niteliklerine sahip, donanımlı elemanlara ihtiyaç doğurmuştur.

## Çerçeve Öğretim Programı'nda...

- Hasta Bakımı,
- Yaşlı Bakımı,  
dalları yer almaktadır.

Bu doğrultuda Hasta ve Yaşlı Hizmetleri ve alan altında yer alan meslekte ulusal ve uluslararası düzeyde standartlara uygun örgün öğretim programı hazırlanmıştır.

## Bu Programda Öğrenciye...

İnsan vücudunun anatomisi, ofis programları, sağlık hizmetlerinde iletişim, etik ilke ve sorumlulukları doğrultusunda çalışma, hasta ve yaşlının kişisel bakımını yapma, tıbbi bakımını destekleme, hasta ve yaşlının beslenmesini sağlama, enfeksiyon hastalıklarına karşı önlem alma, hasta/yaralıya ilk yardım uygulama, temel ilaç bilgisi, hastalıklar bilgisi, tıbbi terminoloji, rehabilitasyon, sağlıklı ve aktif yaşlanma ile ilgili bilgi, beceri ve yetkinliklerin kazandırılması hedeflenmektedir.



### **Programın Süresi**

Alan programının toplam eğitim süresi, 9. sınıftan sonra 3 öğretim yılı olarak planlanmıştır.

### **Belgelendirme**

Mezun olan öğrenciye, alan ve dalını gösteren diploma ve iş yeri açma belgesi (Hasta ve Yaşlı Hizmetleri alanında iş yeri açma belgesi verilmemektedir.) verilmektedir. Mesleki ve teknik ortaöğretim programlarından mezun olanlardan isteyenlere, Avrupa Yeterlilik Çerçevesi kapsamında, öğrenim süresince kazandıkları temel yeterlilikler hakkında bilgiler içeren Europass sertifika/ diploma ekiyle alınan ve başarılı olan modüller, mesleki eğitim gördüğü veya stajını yaptığı işletmenin adını gösterir belge düzenlenir.

### **Programın Uygulanması**

Bu çerçeve öğretim programı; her öğrenciye asgari düzeyde ortak bir genel kültür veren, öğrenciyi yükseköğretim programlarına hazırlayan, iş alanlarına yönelten ve istekleri doğrultusunda ilerlemelerine, kişisel yeteneklerini geliştirmelerine imkân sağlayan kazanımlara dayalı modüler yapıda geliştirilmiştir.

Çerçeve öğretim programı ile öğrencilerin alan ve dallar ile ilgili temel bilgi ve becerileri kazanması, yeniliğe ve değişime uyum sağlaması, çevresindeki insanlarla sağlıklı iletişim kurabilmesi, hedeflerini belirleyip bunlara ulaşmak için girişimlerde bulunabilmesi ve mesleki yeterliklere sahip bireyler olarak yetiştirilmesi hedeflenmiştir.

Program dört yıl olarak tasarlanmış, 9 ve 10. sınıflarda ortak dersler ile alan ortak dersleri, 11 ve 12. sınıflarda ise ortak dersler ile dallara özel derslerin okutulması planlanmıştır.

Öğrenciler alan eğitimine 10. sınıfta başlar ve bu sınıfın sonunda dal seçimi yaparak 11 ve 12. sınıfta dal eğitimine devam eder.



Eğitim ğretim faaliyetleri, ereve ğretim programında yer alan kazanımlar ile hedeflenen bilgi ve becerileri kazandıracak şekilde planlanır ve uygulanır.

Haftalık ders çizelgesinde; ortak dersler, alan ve dal dersleri ile seçmeli dersler yer almaktadır. Alan ve dal dersleri öğrenme kazanımlarından ve modüllerden oluşmaktadır. Bu derslerdeki modüllerin süresi belirlenirken yüz yüze ğretim süresinin yanı sıra sınavlar, performans çalışmaları, projeler, yapılan uygulamalar vb. faaliyetlere ilişkin toplam öğrenme süresi dikkate alınmıştır.

Alan ve dal dersleri içinde (\*) ile belirtilen dersler, alan ve dalların başarılması zorunlu dersleridir. Bu dersler, Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği uyarınca yılsonu başarı puanı ile başarılı sayılmayacak derslerdir. Bu derslere ait modüllerin tamamı önerilen ders saati değiştirilmeden uygulanır.

Anadolu meslek programında dal dersleri ile ders saatleri, ereve ğretim programında önerilen sreler de dikkate alınarak zümre öğretmenler kurulu tarafından belirlenir. Anadolu teknik programında belirtilen dal derslerine ait modül süreleri ise Anadolu teknik programı için önerilen ders süreleri göz önünde bulundurulularak zümre öğretmenler kurulu tarafından belirlenir. Dal dersleri ve süreleri belirlenirken dalın gerektirdiği tüm kazanımlar dikkate alınır.

İşletmelerde mesleki eğitim dersinin içeriği her dal için dalın gerektirdiği bilgi ve becerilerin tamamını kapsayan, ağırlıklı olarak iş, proje, deney ve hizmetin yapılması ve uygulamasını gerektiren öğrenme kazanımları dikkate alınarak zümre öğretmenler kurulu tarafından hazırlanır.

Staj; ğrencilerin mesleki bilgi, beceri, tutum ve davranışlarını geliştirmelerini, okulda olmayan tesis, araç gereci tanıyarak gerçek üretim, hizmet ortamına ve iş hayatına uyumlarını sağlamak amacıyla yaptırılır. Staj programının içeriği; ilgili sınıf /sınıflara ait kazanımlar esas alınarak temrin, iş, proje, deney veya hizmetin uygulanmasını sağlayacak şekilde zümre öğretmenler kurulu tarafından hazırlanır.

Öğrenci başarısı belirlenirken ereve ğretim programında yer alan derslerin ve modüllerin öğrenme kazanımlarını yoklayan lme araçları geliştirilir ve değerlendirme yapılır.

**Sağlık Dış Görünüşle Değil İç Görünüşle Tam Anlam Kazanır.**

### **BAŞARILMASI ZORUNLU (\*) DERSLER TABLOSU**

DALLAR	ANADOLU MESLEK PROGRAMI	ANADOLU TEKNİK PROGRAMI
Yaşlı Bakımı	Kişisel Bakım	Kişisel Bakım
	Aktif Yaşlanma	Aktif Yaşlanma
	İşletmelerde Mesleki Eğitim	Bakım Teknikleri
Hasta Bakımı	Kişisel Bakım	Kişisel Bakım
	Hastalıklar Bilgisi	Hastalıklar Bilgisi
	İşletmelerde Mesleki Eğitim	Bakım Teknikleri

### **Programda Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- Mesleki gelişmesine yararlı olabilecek; iyi ilişkiler kurabilme, öğrenmeyi öğrenme, bilgiye ulaşma, girişimcilik, iş fikirleri üretme ve işe uyum sağlamak amacıyla kendini geliştirir.
- Besin öğelerini, besin gruplarını, sistem hastalıklarında ve özel durumlarda beslenme ilkelerini ayırt eder.
- Kelime işlemci, elektronik tablolama ve sunu hazırlama programlarında doküman hazırlar.
- Etkin iletişim becerisi ile kişiler, toplumsal gruplar, hasta, hasta yakını ve engelli bireylerle özel durumlarda iletişim kurar.
- İnsan vücudunun temel yapısını, sistemlerin yapı ve işlevlerini ayırt eder.
- Etik ilkeler doğrultusunda mesleki faaliyetlerini yürütür.
- Hasta ya da yaşlının kişisel ihtiyaçlarını karşılayarak yaşam alanını düzenler.
- İlk yardımın temel ilkelerini; temel yaşam desteği, kanama ve yaralanmalarda, kırık, çıkık ve burkulmalarda, diğer acil durumlarda ilk yardım uygular.
- Vücut mekaniklerine uygun, hasta/yaralıyı taşır.

A stack of several books is shown on a wooden desk. The books have various colored covers, including black, white, and red. In the background, a bookshelf is filled with many more books, creating a blurred effect. A red graphic element is visible in the top left corner.

## **DERSLER**



### **Ortak Dersler**

Ortak dersler; her öğrencinin ortaöğretim kurumunu bitirinceye kadar aldığı, asgari ortak bir genel kültür veren, toplum sorunlarına duyarlı olma, yurdun ekonomik, sosyal ve kültürel kalkınmasına katkıda bulunma bilincini ve gücünü kazandırmayı amaçlayan ve öğrenciyi yükseköğretim programlarına hazırlayan derslerdir.

Haftalık ders çizelgesinde yer alan ortak derslerde Talim ve Terbiye Kurulunun belirlemiş olduğu dersler, ders saatleri ve programlar uygulanır.

### **Alan ve Dal Dersleri**

Öğrenciyi hedeflediği yükseköğretim programlarına ve/veya mesleğe, iş alanlarına yönelten ve bu yönde gelişmesini sağlayan derslerdir.

Alan ve dal dersleri, uygulamalı dersler olup modüler yapıda hazırlanmıştır. Alan ve dalların özelliklerine göre programa yerleştirilmiştir.

### **Alan Ortak Dersleri**

Alan ortak dersleri, Hasta ve Yaşlı Hizmetleri alanının alan ve dalı ile ilgili ortak yeterlikleri ve mesleki yeterlikleri kazandırmayı amaçlayan derslerdir.

***Bedenimizde Görülen Bazı Hastalıklar,  
Ruhlarımızda Saklanan Hastalıkların Küçük Parçalarıdır.***  
*Nathaniel Hawthorne*



## **YAŞLI BAKIMI DALINDA**

Sağlıklı ve aktif yaşlanma, bakım teknikleri ve rehabilitasyon hizmetleri, enfeksiyon hastalıklarından korunma, sağlık psikoloji, tıbbi terminoloji ile ilgili bilgi, beceri ve yetkinliklerin kazandırılması hedeflenmektedir.

### **Yaşlı Bakımı Dalına Ait Kazanımlar**

- Sağlıklı ve aktif yaşlanma ilkeleri doğrultusunda yaşlıya bakım uygulayarak hizmet veren kurum ve kuruluşlardan hizmet almasına rehberlik eder.
- Yasal yükümlülükler çerçevesinde hasta/yaşlının bakım hizmetlerini tekniğine uygun yapar.
- Enfeksiyon hastalıklarından korunmak için enfeksiyon etkenleri ve bulaşma yollarını ayırt ederek enfeksiyon kontrol önlemlerini alır.
- Psikoloji ile ilgili temel kavramları, kişilik özelliklerini açıklar, duyguları kontrol altına alarak afet ve travmalarda hasta ve yakınlarına psikolojik destek sağlar.
- Tıbbi terimlere ait kökleri, ön ekleri, son ekleri ve sistemlere ait anatomik, hastalık, semptom ve ameliyatlara ilişkin tıbbi terimleri kullanır.
- Yaşlının kuruma oryantasyonunu sağlayarak rehabilitasyon hizmetlerini; fiziksel, zihinsel ve sanatsal aktivite programlarını uygular/uygulatır.



### ***Hasta Bakımı Dalında***

Bakım teknikleri, enfeksiyon hastalıklarından korunma, hastalıklar bilgisi, temel ilaç bilgisi, sağlık psikoloji, tıbbi terminoloji ile ilgili bilgi, beceri ve yetkinliklerin kazandırılması hedeflenmektedir.

### ***Hasta Bakımı Dalına Ait Kazanımlar***

- Yasal yükümlülükler çerçevesinde hasta/ yaşlının bakım hizmetlerini tekniğine uygun yapar.
- Enfeksiyon hastalıklarından korunmak için enfeksiyon etkenleri ve bulaşma yollarını ayırt ederek enfeksiyon kontrol önlemlerini alır.
- Solunum, dolaşım, kan, sindirim, endokrin, sinir, üro-genital sistem, eklem ve duyu organ hastalıklarını ayırt eder.
- Farmakoloji ile ilgili temel kavramlar, ilaçların farmasötik şekillerini, veriliş yollarını, sistemlere etkili ilaçları ve kemoterapötik ilaçları ayırt eder.
- Tıbbi terimlere ait kökleri, ön ekleri, son ekleri ve sistemlere ait anatomik, hastalık, semptom ve ameliyatlara ilişkin tıbbi terimleri kullanır.
- Psikoloji ile ilgili temel kavramları, kişilik özelliklerini açıklar, duyguları kontrol altına alarak afet ve travmalarda hasta ve yakınlarına psikolojik destek sağlar.

***Gençlerin Aynada Göremediklerini,  
Yaşlılar Bir Tuğla Parçasında Okurlar.  
Mevlana***

**MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ ANADOLU MESLEK PROGRAMI SAĞLIK HİZMETLERİ ALANI**  
(EBE YARDIMCILIĞI, HEMŞİRE YARDIMCILIĞI VE SAĞLIK BAKIM TEKNİSYENLİĞİ DALLARI)  
**HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ**

DERS KATEGORİLERİ		DERSLER	9. SINIF	10. SINIF	11. SINIF	12. SINIF
ORTAK DERSLER		DİL VE ANLATIM (*)	2	2	2	2
		TÜRK EDEBİYATI	3	3	3	3
		DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	1	1	1	1
		TARİH	2	2	-	-
		T.C. İNKILÂP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK	-	-	2	-
		COĞRAFYA	2	2	-	-
		MATEMATİK	6	6	-	-
		FİZİK	2	2	-	-
		KİMYA	2	2	-	-
		BİYOLOJİ	3	3	-	-
		SAĞLIK BİLGİSİ	1	-	-	-
		FELSEFE	-	-	2	-
		YABANCI DİL	6	4	4	4
		BEDEN EĞİTİMİ	2	2	2	-
		GÖRSEL SANATLAR /MÜZİK	1	-	-	-
	TRAFİK VE İLK YARDIM	-	-	-	1	
<b>TOPLAM</b>			<b>33</b>	<b>29</b>	<b>16</b>	<b>11</b>
ALAN / DAL DERSLERİ	ALAN ORTAK DERSLERİ	MESLEKİ GELİŞİM	2	-	-	-
		BESLENME	-	2	-	-
		OFİS PROGRAMLARI	-	2	-	-
		SAĞLIK HİZMETLERİNDE İLETİŞİM	-	-	-	2
		ANATOMİ VE FİZYOLOJİ	-	4	-	-
		MESLEKİ HAK VE SORUMLULUKLAR	-	-	2	-
		MESLEK ESASLARI (*)	-	6	-	-
		HASTANIN KİŞİSEL BAKIMI	-	-	2	-
		İLK YARDIM	-	-	2	-
	DAL DERSLERİ	DAL DERSLERİ	İŞLETMELERDE MESLEKİ EĞİTİM (*)	-	-	-
ASEPTİK UYGULAMALAR			-	-	-	-
ENFEKSİYON HASTALIKLARI			-	-	-	-
SİSTEM HASTALIKLARI			-	-	-	-
ÖZEL BAKIM UYGULAMALARI (*)			-	-	-	-
TEMEL İLAÇ BİLGİSİ			-	-	16	26
SAĞLIK PSİKOLOJİSİ			-	-	-	-
DOĞUM ÖNCESİ İZLEM VE DOĞUM (*)			-	-	-	-
KADIN HASTALIKLARI VE AİLE PLANLAMASI			-	-	-	-
YENİDOĞAN VE ÇOCUK SAĞLIĞI			-	-	-	-
MESLEKİ TEMEL UYGULAMALAR (*)	-	-	-	-		
<b>ALAN / DAL DERS SAATLERİ TOPLAMI</b>			<b>2</b>	<b>14</b>	<b>22</b>	<b>28</b>
<b>SEÇMELİ DERS SAATİ TOPLAMI</b>			<b>3</b>	<b>-</b>	<b>5</b>	<b>4</b>
<b>REHBERLİK VE YÖNLENDİRME</b>			<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>TOPLAM DERS SAATİ</b>			<b>39</b>	<b>44</b>	<b>44</b>	<b>44</b>

(\*) Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği uyarınca yılsonu başarı puanı ile başarılı sayılmayacak derslerdir.

MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ  
ANADOLU MESLEK PROGRAMI HASTA VE  
YAŞLI HİZMETLERİ ALANI  
(YAŞLI BAKIMI VE HASTA BAKIMI DALLARI)  
HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ

DERS KATEGORİLERİ		DERSLER	9. SINIF	10. SINIF	11. SINIF	12. SINIF
ORTAK DERSLER		DİL VE ANLATIM(*)	2	2	2	2
		TÜRK EDEBİYATI	3	3	3	3
		DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	1	1	1	1
		TARİH	2	2	-	-
		T.C. İNKILÂP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK	-	-	2	-
		COĞRAFYA	2	2	-	-
		MATEMATİK	6	6	-	-
		FİZİK	2	2	-	-
		KİMYA	2	2	-	-
		BİYOLOJİ	3	3	-	-
		SAĞLIK BİLGİSİ	1	-	-	-
		FELSEFE	-	-	2	-
		YABANCI DİL	6	4	4	4
		BEDEN EĞİTİMİ	2	2	2	-
		GÖRSEL SANATLAR /MÜZİK	1	-	-	-
	TRAFİK VE İLK YARDIM	-	-	-	1	
<b>TOPLAM</b>			<b>33</b>	<b>29</b>	<b>16</b>	<b>11</b>
ALAN / DAL DERSLERİ	ALAN ORTAK DERSLERİ	MESLEKİ GELİŞİM	2	-	-	-
		BESLENME	-	2	-	-
		OFİS PROGRAMLARI	-	2	-	-
		SAĞLIK HİZMETLERİNDE İLETİŞİM	-	2	-	-
		ANATOMİ FİZYOLOJİ	-	4	-	-
		MESLEK ETİĞİ	-	-	2	-
		KİŞİSEL BAKIM(*)	-	4	-	-
		İLK YARDIM	-	-	2	-
	DAL DERSLERİ	İŞLETMELERDE MESLEKİ EĞİTİM(*)	-	-	-	-
		AKTİF YAŞLANMA(*)	-	-	-	-
		BAKIM TEKNİKLERİ	-	-	-	-
		ENFEKSİYON HASTALIKLARINDAN KORUNMA	-	-	-	-
		REHABİLİTASYON	-	-	16	24
		HASTALIKLAR BİLGİSİ (*)	-	-	-	-
		TEMEL İLAÇ BİLGİSİ	-	-	-	-
TIBBİ TERMİNOLOJİ	-	-	-	-		
	SAĞLIK PSİKOLOJİ	-	-	-	-	
<b>ALAN / DAL DERS SAATLERİ TOPLAMI</b>			<b>2</b>	<b>14</b>	<b>20</b>	<b>24</b>
<b>SEÇMELİ DERS SAATİ TOPLAMI</b>			<b>3</b>	<b>-</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
<b>REHBERLİK VE YÖNLENDİRME</b>			<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>TOPLAM DERS SAATİ</b>			<b>39</b>	<b>44</b>	<b>44</b>	<b>44</b>

(\*) Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği uyarınca yılsonu başarı puanı ile başarıları sayılmayacak derslerdir.



## KAYNAKÇA

- Millî Eğitim Bakanlığı, Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi, Anadolu Meslek Programı, **Sağlık Hizmetleri Alanı**, Çerçeve Öğretim Programı, Ankara,2014
- Millî Eğitim Bakanlığı, Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi, Anadolu Meslek ve Anadolu Teknik Programı, **Hasta ve Yaşlı Hizmetleri Alanı**, Çerçeve Öğretim Programı, Ankara, 2014



## ÇALIŞMALARIMIZDAN BAZI KESİTLER

# NEDEN REŞHA OKULLARI?

**NİTELİKLİ  
KADRO**

**ÇAĞDAŞ  
EĞİTİM  
OLANAKLARI**

**BİLGİSAYAR  
DESTEKLİ  
ETKİNLİKLER**

**KÜLTÜREL,  
SOSYAL VE SANATSAL  
ETKİNLİKLER**

**TAKVİYE  
KURSLARI**

**ETÜTLER**

*Doğru tercih  
güzel bir hayatın başlangıcıdır.*



ÖZEL  
**RESHA**  
MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSELERİ

Sağlık; sadece hastalık ve sakatlık durumunun olmaması değil,  
kişinin bedenen, ruhen ve sosyal yönden tam bir iyilik halidir.

Dünya Sağlık Teşkilatı

*Türkiye'nin sağlıkçılarını yetiştiriyoruz...*



TÜRKİYE'NİN 24 İLİNDE FARKLI ALAN VE DALLARDA EĞİTİM FAALİYETİ YÜRÜTMEKTEYİZ.

AYRINTILI BİLGİ İÇİN

444 23 18

[www.reshasaglikmesleklisesi.com](http://www.reshasaglikmesleklisesi.com)  
[www.reshasaokullari.com](http://www.reshasaokullari.com)